

**Diplomatura Universitaria en Salud Bucal Colectiva
(DUSBuC)
Universidad Nacional del Centro de la Pcia. De Bs. As.
Escuela Superior de Ciencias de la Salud
Dpto. Sociomédicas y Salud Pública
Unidad Académica Quequén y sedes rotatorias de la UNICEN**

Fundamentación

Las complejidades propias del campo de la salud en general y de la salud bucal en particular, con sus prácticas individuales y colectivas de alcance social y comunitarias, requieren de profesionales con capacidad de análisis y pensamiento crítico, con potencial para orientar políticas, procesos y procedimientos tecno-políticos, construir instrumentos y producir información para la toma de decisiones oportuna y adecuadamente sustentadas, proponer y desarrollar prácticas a partir de los productos de una formación integral en atención primaria.

La formación académica de grado de los profesionales odontólogos y de profesionales de la salud seguiría teniendo una orientación en la cual lo biologicista y flexneriano prevalece con una impronta hegemónica en las currículas de las diferentes ofertas académicas existentes, con algunos valiosos nichos de luchas contrahegemónicas desde los cuales se aportan contenidos curriculares que dan algunas herramientas bio-psico-sociales para el trabajo de campo en la atención primaria. Esta supremacía de contenidos en los cuales prevalecen las orientaciones curativo-restaurativas-rehabilitadoras de la enfermedad bucal, forjan un perfil de profesional de la salud bucal con preeminencia en general en este sentido, y que influye profundamente también en los imaginarios colectivos de la poblaciones destinatarias de su praxis, como así también en los demás actores profesionales y no profesionales del campo de salud y de la salud bucal, con quienes interactúa o debería interactuar, tanto sea para el diagnóstico situacional participativo en odontología y salud bucal, y como hacedores/constructores colectivos de dichas praxis.

Se pretende desde esta Diplomatura en Salud Bucal Colectiva, una ruptura paradigmática con las concepciones hegemónicas en todos los actores que participan del campo de la salud bucal, en el cual la ciencia odontológica actual sigue proponiendo un objeto de estudio que es el “órgano dental enfermo de persona-objeto individual” de participación pasiva cliente-paciente que no opina, ni decide en los diagnósticos situacionales ni en las prácticas propuestas sobre sus dientes y como población objeto (Praxis sin contexto); proponiendo entonces en contraposición a ello, un cambio profundo que tome a la disciplina dental como parte y no como un todo, caminando hacia la idea de la formación de un nuevo profesional del campo de la salud colectiva, que sea fundante de prácticas de salud bucal colectiva, con una amplia mirada de la situación salud y de su complejidad, que actúe junto y con las poblaciones dentro del proceso salud-enfermedad-atención-cuidado que esas poblaciones “sujeto” atraviesan, con una visión que reconozca como sujeto de estudio a una persona/s-sujeto/s individual y colectivo que tiene o pueda tener padecimientos bucales, y junto con las cuales se plantea la generación/construcción de salud bucal tanto en lo personal-individual como

en lo colectivo-poblacional (Praxis con contexto). La Diplomatura Universitaria en Salud Bucal Colectiva, está dirigida a paliar esta necesidad, específicamente en la formación de recurso humano con alto grado de capacitación para el trabajo de campo en terreno, con una fuerte formación específica en Salud Colectiva, orientada a las necesidades socio-sanitarias. En esa línea, este programa contribuye a tales desarrollos al constituirse en un espacio académico para la reflexión, análisis, capacitación e investigación.

Esta Diplomatura Universitaria en Salud Bucal Colectiva se encuentra en sintonía con la propuesta académica de la Escuela Superior de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional del Centro e inserta como actividad dependiente del Departamento de Ciencias Sociomédicas y Salud Pública, sustentada en el concepto de Salud Integral y de diseños curriculares integrados, que implica una concepción amplia del proceso salud-enfermedad-atención, con énfasis en prevención de la enfermedad y promoción de la salud bucal con participación comunitaria dentro de los debates, prácticas y decisiones de la cuestión salud bucal.

Objetivos generales

— Proponer la formación de talento humano en salud bucal colectiva, salud comunitaria y odontología crítica (Odontológico, de otras profesiones y comunitario) con alto nivel de capacitación para las prácticas de terreno en salud bucal en los servicios públicos de odontología en general y de atención primaria de la salud bucal en particular, con fuerte contenido ideológico basado en Atención Primaria de la Salud Renovada, con priorización de la prevención de la enfermedad bucal, protección y promoción de la salud bucal.

— Desarrollar y capacitar con alcance regional y en cada municipio de la zona de influencia de la Escuela Superior de Ciencias de la Salud (ESCS) de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, talento humano en salud bucal colectiva, salud comunitaria y odontología crítica, capaz de generar conocimientos innovadores mediante propuestas con visiones integrales de salud bucal que luego tengan continuidad, se extiendan y se plasmen dentro de los procesos que se realizan a nivel local en cada uno de los municipios a los que pertenezcan y en los cuales realicen sus tareas de salud bucal, operando y manejando todas las herramientas tecno-políticas de la planificación estratégica, con elementos teóricos, metodológicos e instrumentales en el campo de la Salud Bucal Colectiva, que les permitan la producción de conocimientos y de prácticas que generen modificaciones y mejoras de los indicadores epidemiológicos de salud-enfermedad oral, así como desempeñar tareas docentes y de asesoría profesional y/o de gestión en las áreas específicas institucionales del ámbito al que pertenezca o donde lleven a cabo sus actividades laborales

Objetivos Específicos

- Desarrollar las habilidades, competencias y los dominios cognoscitivos necesarios para el análisis estratégico de situación de salud y de las condiciones de salud-enfermedad-atención y las respuestas sociales en torno a la salud bucal, en su dimensión individual, colectiva y comunitaria;
- Desarrollar las habilidades, competencias y los dominios cognoscitivos necesarios para generar propuestas innovadoras en el campo de la Salud Bucal Colectiva, comunitaria y social y de la odontología crítica, para las prácticas de atención primaria de la salud en salud bucal con fuerte predominio de prácticas preventivas y de promoción de la salud bucal, que propendan la generación de mejoras en los indicadores epidemiológicos en salud-enfermedad bucal a nivel regional, mediante la formación de talento humano (Odontológico, de otras profesiones y comunitario) con una visión integral de la salud bucal;
- Desarrollar las habilidades, competencias y dominios cognoscitivos necesarios para integrar equipos de salud inter-transdisciplinarios e intersectoriales que brinden las condiciones necesarias para la generación de conocimientos y de prácticas innovadoras en el campo de la Salud Bucal Colectiva, y para facilitar la difusión y diseminación del conocimiento e información en Salud Bucal Colectiva;
- Desarrollar los conocimientos, capacidades y habilidades necesarias para el dominio conceptual, metodológico e instrumental en el campo de la atención primaria del componente salud bucal y demás prácticas de atención-prevención y promoción de la salud bucal en su expresa vinculación con el campo de la Salud Colectiva y con los diferentes niveles de atención del modelo de sanitario en salud bucal de nuestro país.

Dirección

La Diplomatura dependerá del Departamento de Ciencias Sociomédicas y de Salud Pública de la Escuela Superior de Ciencias de la Salud UNICEN, y la dirección de la misma del Jefe de Departamento Prof. Med. Horacio Pracilio.

Coordinación Académica

Será ejercida por el Docente Od. Mg. Marcelo Laserna.

Plantel Docente

Estará a cargo de docentes del Departamento de Ciencias Sociomédicas y Salud Pública de la Escuela Superior de Ciencias de la Salud UNICEN, y Docentes invitados nacionales e internacionales (Que nos compartirán sus experiencias mediante TICs)

Perfil Académico y destinatarios del Diplomado:

La DUSBuC es una fuerte formación teórico-práctica de posgrado en Salud Colectiva y Comunitaria, Odontología Crítica y en Atención Primaria de la Salud (APS Renovada) con orientación y especificidad al componente salud bucal del proceso salud-enfermedad-atención-cuidado, a nivel individual, familiar y colectivo de las comunidades, desde la mirada de la salud bucal colectiva, de la salud comunitaria y de la odontología crítica. Por ello está destinada fundamentalmente a Odontólogos del

sector público y privado, pero no exclusivamente, pues también está orientada y pensada para la formación de otros profesionales y/o actores de la comunidad interesados en la temática o que interactúen dentro del campo de la odontología y de la salud bucal colectiva, comunitaria y social.

El egresado de la Diplomatura tendrá un perfil especial en salud bucal y odontología crítica, con habilidades y compromiso para el trabajo en equipo desde una perspectiva interdisciplinaria e intersectorial, el desarrollo de programas de atención, prevención y promoción de la salud bucal desde una concepción ampliada, renovada y crítica, así como para la planificación estratégica y gestión de tales procesos.

Condiciones de Admisión

Serán admitidos todas aquellas personas interesadas en la temática con título secundario incluyendo a odontólogos, médicos y otros profesionales de la salud y/o relacionados con la salud de labor en los servicios públicos de atención primaria (CAPS, Unidades Sanitarias, etc.) y de Hospitales, estudiantes de odontología, medicina u otras carreras universitarias, profesionales de otras disciplinas con la relación con la salud bucal, promotores de comunitarios de salud y personas de la comunidad que demuestren trayectorias profesionales y/o laborales comprobables en las cuestiones del campo de la salud bucal de las poblaciones. Dicha pertinencia para el cursado de la DUSBuC será evaluada y requerirá la aprobación del Consejo de Dirección de la misma.

Se becarán a todos los alumnos de nuestra Universidad (UNICEN) y se les otorgará 1/2 beca a los graduados que se encuentren realizando residencias médicas, odontológicas, etc.

Mínimo de inscriptos: 15. Máximo: 45. CARGA HORARIA TOTAL: 200 hrs.

Modalidad de Dictado

La Diplomatura será de carácter presencial con apoyo virtual. Se realizará un encuentro presencial un sábado al mes, a desarrollarse con base en la Subsede Quequén.

La cursada de la DUSBuC se desarrolla en tres cuatrimestres (12 meses, con diez encuentros presenciales), siendo los dos primeros de un año de duración y el trabajo final se realizará en el tercer cuatrimestre de la cursada.

Horarios de cursado de las jornadas presenciales (3er. sábado del mes):

Los cursantes son citados a las 9.30 hs

10 a 12:30 hs: Teórico Conceptual y ERD (Espacio para videoconferencia y/o convocatoria de docentes invitados).

12:30 a 14 hs: Receso para almorzar.

14 a 15:30 hs: Teórico Conceptual.

15:30 a 16 hs: Receso.

16 a 18 hs: Taller.

(Los horarios de talleres o ERD pueden intercambiarse)

Modalidad de pago y financiación:

Se requerirá el pago de una matrícula y cuotas mensuales (Datos de los valores del mismo, se podrán consultar al anotarse en la misma).

Matrícula (cuota 1- que corresponde al 1er mes de cursada) al momento de la inscripción y cuotas 2 a 12 de pago en forma mensual y consecutiva dentro del cursado de la misma. La inscripción se podrá realizar mediante el pago electrónico que será habilitado desde la Unidad Académica Quequén de la UNICEN luego de completada la inscripción electrónica desde el link correspondiente.

Nota importante: Para considerarse anotado en la DUSBuC, los interesados deberán haber depositado el valor de la matrícula. La entrega de la documentación que requiere la Universidad es obligatoria, pero se podrá cumplimentar en la misma Unidad Académica Quequén de la UNICEN, en el primer día de cursada de la misma)

Mails y Teléfonos de contacto para consultas y para anotarse en la DUSBuC:

Mail específico de la DUSBuC

diplosbc@quequen.unicen.edu.ar

Coordinador Académico: Mg. Marcelo Laserna

02262635576 (Con posibilidad de whatsApp en horarios de oficina de lunes a viernes)

Estructura del Plan de Estudio:

Son 3 cuatrimestres:

- Los dos primeros cuatrimestres son de cursada presencial un sábado por mes (con apoyo virtual entre presenciales) y constan de dos Módulos cada uno.
- Cada Módulo tiene dos meses de duración, esto es dos sábados de cursada (Ej Módulos 1 A y B).
- Cada Módulo A y B constan de 4 actividades: Un teórico conceptual (TC), un ERD (Espacio de reflexión y debates), un teórico conceptual (TC) más orientado al taller posterior, y un Taller (T)
- El Tercer cuatrimestre es para la presentación del trabajo final de campo. Tendrá dos jornadas presenciales, al promediar y al finalizar el cuatrimestre.
- En resumen son 10 actividades presenciales obligatorias un sábado por mes, más actividades interpresenciales también obligatorias (Mediante apoyo virtual con docentes tutores de la DUSBuC).

Fechas de cursado por cuatrimestres:

1er. Cuatrimestre:

Módulo 1: Abril y Mayo de 2019.

Módulo 2: Junio y Julio de 2019.

2do. Cuatrimestre:

Módulo 3: Agosto y Septiembre de 2019.

Módulo 4: Octubre y Noviembre de 2019.

3er Cuatrimestre: Presentación final Trabajo de campo. Mayo y Junio de 2020.

Ejes Curriculares de la DUSBuC

1er Cuatrimestre		2do Cuatrimestre	
Conceptual y de Diagnostico Situacional en salud y en salud bucal		Intervenciones individuales, familiares y colectivas/comunitarias en odontología y salud bucal (Interdisciplinarias, intersectoriales y transdisciplinarias)	
Módulo 1 Introducción a la Salud Colectiva, Salud Bucal Colectiva y Odontología Crítica. (2 Sábados: Módulo 1 A y 1 B)	Módulo 2 Análisis de Situación en Salud Bucal Individual y Colectiva. (2 Sábados: Módulo 2 A y 2 B)	Módulo 3 Políticas y Sistemas de Salud y de Salud Bucal (Macro-Gestión). (2 Sábados: Módulo 3 A y 3 B)	Módulo 4 Programas, Actividades y Servicios de Odontología y Salud Bucal (Meso y Micro-gestión) (2 Sábados: Módulo 4 A y 4 B)
ERD -Espacios de reflexión y de debates Espacio para videoconferencia y/o convocatoria de docentes invitados y/o mediante presentación de videos de conferencias – Con debate posterior en plenaria y trabajo a desarrollar entre las clases presenciales.			
Talleres (De trabajo correspondiente al Módulo y/o desarrollo del trabajo final de campo.			

3er cuatrimestre: Trabajo de campo – Con presentación final

- **Módulo 1-2-3 y 4 son ejes verticales**
- **ERD y Talleres son ejes horizontales que atraviesan todos los Módulos**

Tipos de Actividades en cada Jornada Presencial:

Teórico Conceptual (TC):

Son actividades en donde se desarrollarán los contenidos teóricos orientados a la praxis, mediante una metodología de enseñanza horizontal, evitando relaciones asimétricas docente-alumnos.

Espacios de reflexión y de debates (ERD):

- ERD es un espacio para videoconferencia y/o convocatoria de docentes invitados y/o de presentación de videos de conferencias – Con plenaria posterior mediante debates horizontales utilizando herramientas de la educación popular que favorezcan la construcción colectiva de saberes.
- Presentación/videoconferencia/video: Duración de 20 a 30 minutos.
- Los debates se hacen en plenaria al finalizar la presentación. Duración 60 minutos.

Talleres (T):

Actividad tipo Taller para el desarrollo del trabajo de campo que deberá ser un proyecto de intervención. Se utilizará la metodología de la planificación estratégica (No es un proyecto de investigación, ni de investigación-acción).

Evaluación de cada módulo presencial (Actividades interpresenciales):

- El trabajo a elaborar como evaluación obligatoria de cada jornada presencial, es individual y se desarrollará en el período interpresencial. Deberá ser enviado sin excepción, por vía internet como máximo el viernes anterior al día de la siguiente clase presencial.
- Tendrá las características de ensayo, letra Times New Roman 12 y una extensión mínima 3 carillas y máxima de cinco.
- El ensayo a desarrollar por el cursante tendrá como tema alguno/s de los contenidos del módulo desarrollado, que deberá relacionar con elementos provenientes de la presentación/videoconferencia/video del Espacio de Reflexión y Debates (ERD).
- Contará con el respaldo de bibliografía específica obligatoria y complementaria de la DUSBuC para profundizar sobre los temas del módulo, a la que se podrá sumar otra que aporte el cursante.
- Tendrá el apoyo virtual de los docentes tutores de la DUSBuC.

Trabajo de campo final:

- El Proyecto o trabajo final implica ASIS, elección de población sujeto y propuesta de intervención. Tendrá presentaciones parciales en forma oral por grupo en los módulos presenciales en el espacio “Talleres”, y con presentación presencial grupal final, en el último cuatrimestre.
- Tendrá las características de tesina, letra Times New Roman 12 y una extensión mínima 30 carillas (Incluido los Anexos).
- Referencias bibliográficas (Respetando las formas para un trabajo científico)

DUSBuC – CONTENIDOS ACADÉMICOS

TC: Teórico Conceptual / ERD -Espacios de reflexión y de debates / T: Talleres

1 er CUATRIMESTRE: Conceptual y de Diagnostico Situacional en salud y en salud bucal.

MODULO 1		MODULO 2	
MODULO 1 A	MODULO 1 B	MODULO 2 A	MODULO 2 B

MODULO 1 A			
TC	ERD	TC	T
<p>Presentación DUSBuC Breve presentación individual de cada cursante</p> <p>Subjetividad Paradigmas Concepto de salud y de salud bucal</p> <p>Situación de salud bucal en América y en la Argentina.</p>	<p>. Proceso salud-enfermedad-atención-cuidado: Componente bucal del proceso salud-enfermedad.</p> <p>. Salud como Producto Social.</p> <p>Que es reflexionar? Debate en plenaria</p>	<p>Salud Colectiva: concepto, campo de estudio, ámbito de prácticas, antecedentes y aportes latinoamericanos (Medicina Social y Epidemiología crítica)</p>	<p>Presentación metodológica de los Talleres (Primer esbozo del armado de Grupos por municipio o por elección de los participantes para trabajar un proyecto de intervención basado en la Planificación estratégica) El Proyecto o trabajo final implica ASIS (Resumido)</p>

MODULO 1 B			
TC	ERD	TC	T
<p>Planificación estratégica. Subjetividad. Interactorialidad. Nuevos Modelos de atención basados en estrategias de APS, desde la perspectiva poblacional basados en la Planificación estratégica.</p>	<p>Enfoque Estratégico. Planificación Estratégica y Pensamiento Estratégico</p> <p>Debate en plenaria</p>	<p>Salud Bucal Colectiva (SBC): Descripción general del concepto, campo de estudio y ámbito de prácticas. Odontología comunitaria. Odontología preventiva y social y Odontología Crítica.</p>	<p>Presentación de los grupos e ideas iniciales de la propuesta de Trabajo de Campo de cada grupo</p>

MODULO 2 A			
TC	ERD	TC	T
<p>Promoción de la salud. Prevenición de la enfermedad Promoción-Prevenición en salud bucal. Participación Social en salud: Concepto-alcances-praxis. Educación para la salud y Educación Popular para la salud</p> <p>Debate autocuidado-autoatención-autorresponsabilidad y responsabilidades compartidas en salud</p>	<p>Promoción de la Salud emancipadora y construcción de autonomía.</p> <p>Debate en plenaria</p>	<p>Análisis de situación de salud (ASIS) en salud y en salud bucal (Versión resumida). Alcances desde la disciplina odontológica y desde la salud colectiva. Diagnostico participativo en salud bucal.</p>	<p>Seguimiento del Trabajo de Campo:</p> <p>Los objetivos de aprendizaje del ASIS deberán estar plasmados en el ASIS (Resumido) del Proyecto de intervención a desarrollar por cada grupo</p>

MODULO 2 B			
TC	ERD	TC	T
<p>Espacios de determinación (Determinantes sociales-Determinación social).</p>	<p>Determinación social Determinación social en salud bucal</p> <p>Debate en plenaria</p>	<p>Campo de la Salud: Concepto y praxis.</p> <p>Redes: Concepto, desarrollo y praxis para la SBC (Rovere)</p>	<p>Seguimiento del Trabajo de Campo:</p> <p>El trabajo de campo en este momento debería tener realizada o muy avanzada la etapa del ASIS del proyecto de intervención propuesto</p>

2do. CUATRIMESTRE: Intervenciones individuales, familiares y colectivas/comunitarias en odontología y salud bucal. Respuesta social organizada en salud bucal. (Interdisciplinarias, intersectoriales y transdisciplinarias)

MODULO 3		MODULO 4	
MODULO 3 A	MODULO 3 B	MODULO 4 A	MODULO 4 B

MODULO 3 A			
TC	ERD	TC	T
<p>Políticas sociales. Sistema de Salud (Gestión-Atención- Decisión- Financiación): Concepto general y particular en salud bucal, y descripción en Argentina. Políticas en salud. Políticas en salud bucal. Estrategia de APS y APS renovada y APS Integral: Conceptos generales y nuevos paradigmas</p>	<p>Diferencias teórico-conceptuales, metodológicas y dentro del <u>modelo de atención</u> de la ciencia odontológica y desde la SBC. Concepto de ampliación de la clínica. Diferentes enfoques sobre la APS renovada en salud bucal. ASIS en salud bucal. Indicadores en salud bucal (CPOD vs cualitativos)</p>	<p>Cuidado en salud Trabajo, Producción de cuidado y subjetividad. Conceptual</p>	<p>Avances del trabajo de campo por grupo. Objetivos a cumplir en este segundo cuatrimestre: Plantear el proyecto de intervención y su población sujeto</p>

MODULO 3 B			
TC	ERD	TC	T
<p>La gestión local, regional, provincial y nacional de la salud bucal. Modelo de atención público, privado y mixto. Atención primaria de salud en las prácticas de la odontología. Modelo de gestión público, privado y Mixto en Salud Bucal.</p>	<p>Propuestas de praxis innovación, producción de cuidado en salud bucal y de prácticas odontológicas humanizadas de atención de la enfermedad/ (Técnica de Restauración Atraumática, y propuestas tradicionales o innovadoras) y de Promoción y prevención</p>	<p>Modelos de gestión en salud. Modelos de gestión en salud bucal. bucal colectiva: Concepto-teoría y praxis. Lo Glo-cal en salud bucal. Objeto de estudio de la ciencia odontológica y su ámbito de prácticas, y sujeto de estudio de la SBC y campo de su praxis</p>	<p>Debate en plenaria Avances del trabajo de campo por grupo.</p>

MODULO 4 A			
TC	ERD	TC	T
Propuestas de praxis de innovación, producción de cuidado en salud bucal y de prácticas odontológicas individuales y colectivas, contextualizadas y humanizadas en campo.	Enfoques estratégicos y propuestas de acción en promoción de la salud y prevención en salud bucal con participación social e intersectorial (APS r). Programas y propuestas basados-centrados y/u orientados a la comunidad en salud bucal colectiva	Constitución psicológica del sujeto. Relación odontólogo paciente. Población sujeto-población objeto. Aportes desde la antropología a la salud colectiva y comunitaria.	Aportes desde lo sociocultural y construcción de una perspectiva más relacional entre odontología y sociedad Debate en plenaria

MODULO 4 B			
TC	ERD	TC	T
Interdisciplina. Multidisciplina. Intersectorialidad. Transdisciplina. Interculturalidad. Introducción al Enfoque Relacional	Equipos de salud (Trabajo en equipo). Recurso o talento humano en salud y en salud bucal (Hegemonía e Innovación en la formación académica de Grado y de Posgrado). Debate en plenaria	APS y APS Renovada en las políticas y en las prácticas. APS Integral. APS renovada en salud bucal Debate en plenaria APS en la prácticas de odontología y salud bucal Modelo cubano (APS y APS en salud bucal) Debate en plenaria	Plenaria por grupos para analizar el estado de avance, dificultades y necesidades del trabajo de campo Trabajo de campo y propuesta de intervención ya en etapa previa a bajar al terreno.

3er. CUATRIMESTRE: Presentación final del Trabajo de Campo.

Son dos sábados presenciales en los cuales en el primero se presentarán los avances de la intervención y en el segundo será la presentación final (Presentada por escrito y que deberá ser defendida en forma oral por todos los integrantes de cada grupo).

Los contenidos propuestos inicialmente para cada Módulo, pueden sufrir variaciones y/o adaptaciones o cambios a otros Módulos, de acuerdo a la dinámica de la DUSBuC o por decisiones de la Coordinación Académica