

Diplomatura Universitaria en Educación para la Paz y el Abordaje de la Conflictividad Social Plan De Estudios

La Diplomatura tiene una duración de dos años (280 hs. reloj) y está dividida en cinco módulos: uno introductorio, tres módulos específicos y un módulo de elaboración de proyectos. Cada módulo está estructurado en seminarios y talleres de carácter teórico/práctico.

La carrera se dicta en modalidad virtual.

MÓDULO I - Introductorio: 35 hs

- a) *Seminario Introducción a los estudios de la paz y los conflictos.* Conceptualización y enfoques sobre la paz. Recorrido histórico. El modelo de las tres dimensiones de la paz de J. Galtung. El triángulo datos, teoría, valores que propone Galtung. La trilogía paz, conflicto y violencia. Conceptualización y características del conflicto. Enfoques sobre el conflicto. Recorrido histórico. Perspectivas funcionalistas y críticas del conflicto. Los aportes de la Filosofía a los estudios para la paz: la Ética del cuidado. Los aportes de la Educación a la construcción de Paz.
- b) *Seminario Perspectivas analíticas y de intervención para el abordaje de los conflictos y la construcción de Paz.* La perspectiva de la complejidad como enfoque analítico y de intervención para el abordaje de los conflictos y la construcción de paz. Introducción al enfoque etnográfico. Procesos micro, meso y macro sociales que intervienen en la conflictividad social.
Estrategias para la gestión de la conflictividad: la visión transformativa de los conflictos y la construcción de la Paz. La relación emocionalidad-racionalidad en la comprensión y abordaje de los conflictos. La pirámide de la construcción de la Paz de John Paul Lederach. El aporte del arte a la construcción de la Paz.

MÓDULO II - Paz Cultural: 35 hs.

- a) *Seminario Diversidad cultural y paz.* Paz cultural y violencia cultural. Concepción antropológica de la cultura. Diversidad cultural. Género, raza y clase como criterios de diferenciación y dominación sociocultural. Estereotipo, prejuicio y reconocimiento del Otro.
- b) *Seminario Medios de comunicación y Paz.* El tratamiento de la conflictividad social en los medios de comunicación. Lógicas hegemónicas de producción mediática. Naturalización de la violencia en el discurso mediático.

**Diplomatura Universitaria en Educación para la Paz y el Abordaje de la
Conflictividad Social
Plan De Estudios**

El periodismo de paz como paradigma de comunicación para el cambio social. Medios de comunicación alternativos. Lógicas contrahegemónicas.

- c) *Seminario Educación para la paz.* Aproximación teórica a la Educación para la Paz. Fundamentos, Modelos y Dimensiones de la Educación para la Paz. El lugar del conflicto en el aprendizaje. Estrategias de abordaje del conflicto en los espacios educativos. El método socioafectivo como estrategia pedagógica de Educación para la Paz. El aporte de los lenguajes artísticos para el desarrollo de una cultura de paz. El modelo de comunidad de aprendizaje.

MÓDULO III - Paz Directa: 35 hs

- a) *Seminario Construcción de paz directa y métodos alternativos de resolución de conflictos.* La paz directa desde la perspectiva de Galtung. Métodos de resolución de conflictos. Enfoques de abordaje; intereses, derecho positivo, poder. Análisis estático y dinámico del conflicto. Causas y fases del conflicto. Componentes del conflicto: persona, proceso, problema. Posición e interés en las situaciones de conflicto. Mediación, arbitraje y facilitación.
- b) *Seminario Comunicación y conflicto.* Conflicto, paz y comunicación. Comunicación y relaciones sociales. La importancia de los aspectos comunicativos en los procesos de mediación. Los axiomas de la comunicación de Watzlawick. El interaccionismo simbólico. El proceso de comunicación: su relación con la comprensión y el abordaje de los conflictos.
- c) *Seminario Mediación: características y herramientas.* Técnicas y habilidades del facilitador en conflictos. La mediación como proceso y sus etapas. La mediación y sus ámbitos de aplicación. Herramientas del facilitador en situaciones de conflictos. Detección de posiciones e intereses. Exploración de los intereses, necesidades subyacentes y valores de las partes. Legitimación relacional: connotación positiva, reconocimiento, empowerment. Construcción de acuerdos.

MÓDULO IV - Paz Estructural: 35 hs.

- a) *Seminario Paz y desarrollo.* Paz y violencia estructural. Visiones economicistas y humanistas del desarrollo. Desarrollo, libertad, necesidades y capacidades. Capital humano, capital social y desarrollo humano. Democracia y desarrollo humano.

**Diplomatura Universitaria en Educación para la Paz y el Abordaje de la
Conflictividad Social
Plan De Estudios**

- b) *Seminario Derechos Humanos, paz y procesos de ciudadanía.* Derechos Humanos: conceptualización y construcción histórica. Políticas públicas con enfoques de Derechos Humanos. El Desarme como política pública. Ciudadanía, participación y construcción de cultura de paz. Organizaciones sociales y territorialidades para la Paz. Modalidades de acción colectiva no-violenta: resistencia, insumisión, desobediencia civil, manifestaciones y protestas.

MÓDULO V – Experiencias, habilidades y estrategias para la elaboración de proyectos de intervención sociocomunitaria: 112 hs.

- a) *Taller de planificación y escritura de proyectos.* Espacio para acompañar y facilitar el proceso de escritura del proyecto de Integración/Intervención que se ha previsto como trabajo final de la Diplomatura que incluye los siguientes contenidos: delimitación de tema, problema, objetivos e hipótesis de trabajo; coherencia lógica y factibilidad; flexibilidad y extrañamiento y la escritura académica.
- b) *Taller Prácticas sociocomunitarias en territorio.* Para cada módulo temático se prevé una práctica sociocomunitaria a realizar en alguna organización civil, institución o asociación de la comunidad. Se trabajarán los siguientes contenidos: identificación y caracterización social del ámbito seleccionado —sus funciones, estructura, modalidad de funcionamiento, tipo de conflictividades que se tratan, estrategias de intervención actuales; reconocimiento de su inscripción en el ámbito sociocomunitario más amplio; identificación de necesidades; involucramiento; habilidades diagnósticas.
- c) *Taller de conversación y análisis de textos.* Plantear preguntas y ensayar respuestas a partir de la lectura de los textos propuestos en los seminarios, es el objeto que invita a la conversación en este taller, pensado como un espacio de intercambio entre estudiantes y docentes. En tanto dispositivo pedagógico, la escucha, el disenso, la opinión crítica, constituyen contenidos a trabajar en este taller y habilidades a desarrollar, necesarias para el abordaje de los conflictos. Se trabajarán, además, habilidades lecto comprensivas.

Proyecto Final de Integración: 28 hs.

Total de horas: 280 horas.